



RENCANA INDUK PENGEMBANGAN

**PROGRAM PASCASARJANA
PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
IAI AN NUR LAMPUNG
(RIP PRODI MPI)**

**INSTITUT AGAMA ISLAM AN NUR LAMPUNG
TAHUN 2018**

PENGESAHAN

Pada hari ini Rabu tanggal 2 Januari 2018 telah selesai disusun dokumen Rencana Induk Pengembangan (RIP) Jangka waktu 2018 - 2025. Dokumen ini disusun bertujuan untuk menjaga pencapaian sasaran program studi sebagaimana visi dan misi Program Studi MPI Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam An Nur Lampung yang telah dirumuskan.

Disahkan oleh
Dekan Fakultas Tarbiyah

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT. Tim Penyusun Rencana Induk Pengembangan (RIP) 2017 - 2025 Program Studi MPI, telah bekerja dengan baik dan berhasil menyusun dokumen RIP Program Studi MPI. Penyusunan Rencana Induk Pengembangan ini sebagai pedoman dalam mewujudkan perencanaan program pengembangan yang berkualitas dan berkelanjutan. Penyusunan Rencana Induk Pengembangan ini dilakukan melalui mekanisme kerja yang disepakati bersama, dengan menjangkau semua aspirasi dari seluruh staf pengajar Program Studi MPI.

Rencana Induk Pengembangan, Program Studi MPI disusun dengan memperhatikan Renstra sebelumnya, sehingga Rencana Induk Pengembangan Program Studi MPI sejalan dengan renstra Fakultas. Proses penyusunan RIP ini diawali dengan menginterpretasikan visi, misi dan tujuan. Beserta pengembangan jangka panjang, pengembangan jangka menengah I, pengembangan jangka menengah II, dan pengembangan jangka panjang III di penyusunan Rencana Induk Pengembangan ini juga tidak terlepas dari dukungan pimpinan program studi, staf pengajar, staf administrasi dan keuangan, melalui penyediaan data-data dan informasi, serta diskusi yang hangat dalam melahirkan program-program pengembangan demi kemajuan, Program Studi MPI. Oleh karena itu, pada kesempatan ini tim penyusun mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah berpartisipasi dan membantu penyusunan dokumen RIP 2017-2025 Program Studi MPI. Akhir kata, semoga dokumen Rencana Induk Pengembangan ini dapat menjadi pedoman dalam setiap perencanaan dan pelaksanaan program pengembangan, serta dapat menjadi acuan dalam pengambilan kebijakan Program Studi.

Tim Penyusun

BAB I

PENDAHULUAN

Rencana Induk Pengembangan (RIP) Program Studi MPI 2017 - 2025, disusun dengan memperhatikan analisis terhadap berbagai situasi dan kondisi yang ada, baik dilingkungan internal Program Studi MPI, maupun lingkungan eksternal (Nasional dan Regional) secara menyeluruh meliputi kekuatan, kelemahan, peluang, dan tantangan yang dihadapi oleh Program Studi MPI untuk jangka waktu 2017 - 2025. Berdasarkan analisis tersebut disusunlah rencana induk pengembangan yang menggambarkan arah pengembangan Program Studi MPI guna mencapai visi, misi, dan tujuan.

Program Studi MPI sebagai salah satu PS dilingkungan IAI An Nur Lampung, didirikan dengan semangat kebersamaan antara pimpinan institusi, pimpinan jurusan, staf akademik, dan tenaga kependidikan. Pendirian program studi MPI dilakukan guna memenuhi tuntutan akan kebutuhan sumber daya manusia yang memiliki kompetensi dalam mengelola, mengolah, dan memanfaatkan segenap potensi sumberdaya yang ada demi terwujudnya Indonesia yang mandiri dan sejahtera. Oleh karena itu, Rencana Induk Pengembangan (RIP) pada prinsipnya berisikan rencana kegiatan/program yang diarahkan untuk mampu menyelenggarakan pendidikan jenjang kesarjana dengan baik dan mampu menghasilkan lulusan yang berkualitas. Untuk mencapai tujuan tersebut, maka Program Studi MPI memandang perlu melakukan penyusunan perencanaan pengembangan dengan memanfaatkan segenap potensi yang dimiliki secara efektif dan efisien.

1.1. Arti Penting Rencana Induk Pengembangan (RIP)

Rencana Induk Pengembangan (RIP) Program Studi MPI disusun untuk masa 11 tahun yang akan datang 2017 - 2025. Rencana Induk Pengembangan (RIP) ini disusun guna memberikan gambaran sasaran, tujuan dan kebijakan dalam pelaksanaan kegiatan pengembangan Program Studi MPI secara berkelanjutan. Rencana Induk Pengembangan (RIP) Program Studi MPI ini memiliki arti yang sangat penting dan strategis karena:

- a. Rencana Induk Pengembangan (RIP) (2017 - 2025) Program Studi MPI akan menjadi landasan dan pegangan utama bagi pimpinan PS dalam menentukan kebijakan operasional yang harus dilaksanakan oleh organisasi Program Studi MPI.

- b. Rencana Induk Pengembangan (RIP) Program Studi MPI ini disusun bersesuaian dengan perkembangan dan tuntutan global.
- c. Rencana Induk Pengembangan (RIP) Program Studi MPI ini disusun agar terjadinya perbaikan dan penyempurnaan, terutama terhadap peningkatan mutu, proses pembelajaran, manajemen dan administrasi serta seluruh sumber daya yang ada agar dapat dimanfaatkan secara efektif, efisien dan optimal.

Oleh karena itu, Rencana Induk Pengembangan (RIP) (2017 - 2025) Program Studi MPI diharapkan dapat mengantarkan Program Studi MPI untuk menjalankan misi yang diembannya serta mencapai visinya. Disamping itu, Rencana Induk Pengembangan (RIP) ini juga diharapkan dapat menjadi penunjuk arah untuk menuju ke keadaan yang lebih baik, dan mampu menghadapi tantangan yang akan muncul pada era globalisasi.

Berkaitan hal tersebut, pada akhirnya diharapkan Rencana Induk Pengembangan (RIP) ini dapat mengarahkan Program Studi Doktor Pendidikan MPI dalam penyelenggaraan pendidikan tinggi di Indonesia, sehingga mampu mengembangkan sumber daya manusia dalam upaya mengisi pelaku pembangunan dengan memberikan ilmu pengetahuan bidang pendidikan di Perguruan Tinggi,

1.2. Dasar Hukum

Dasar Hukum sebagai landasan penyusunan Rencana Induk Pengembangan (RIP) Program Studi MPI:

- a. Pancasila dan Undang-Undang Dasar 1945
- b. Undang-undang Nomor 20 Tahun 2002 tentang Sistem Pendidikan Nasional
- c. Peraturan Pemerintah Nomor 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi
- d. Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor: 012/1979 tanggal 8 Juni 1979 tentang penyelenggaraan Proses Pendidikan Tinggi atas dasar Sistem Kredit Semester
- e. Keputusan menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor : 0686/U/1991 tanggal 30 Desember 1991, tentang Pedoman Pendirian Perguruan Tinggi
- f. Statuta IAI Agus Salim

1.3. Maksud dan Tujuan

Rencana induk pengembangan Program Studi MPI memuat prinsip-prinsip dan rencana pengembangan Program Studi MPI pada masa yang akan datang. Program Studi MPI dimaksudkan agar dapat memberikan gambaran dan arahan yang jelas dalam melaksanakan pengembangannya, dan dapat menjadi pedoman

bagi pimpinan/pengelola Program Studi MPI dalam mengambil berbagai kebijakan. Disamping itu, Rencana Induk Pengembangan (RIP) ini juga bertujuan untuk meningkatkan pelaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi yaitu, Pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat, secara simultan, efektif dan efisiensi, sehingga pada gilirannya dapat tercipta suatu kondisi kehidupan akademik dan masyarakat kampus yang sehat, dinamik, kreatif, maju, dan mandiri, yang menjunjung tinggi nilai luhur pancasila serta mampu untuk senantiasa berkembang dalam menjawab tantangan zaman.

1.4. Ruang Lingkup

Rencana Induk Pengembangan (RIP) Program Studi MPI mencakup berbagai aspek pengembangan dan pematapan pelaksanaan pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat, serta manajemen kegiatan kemahasiswaan dan pembinaan kesadaran civitas akademika Program Studi MPI dan lingkungannya. Rencana Induk Pengembangan (RIP) ini memuat gagasan-gagasan dalam upaya menghadapi tantangan jaman, mengabdikan kepada rakyat, bangsa dan negara, dan mewujudkan kemanusiaan yang adil dan beradab. Rencana Induk Pengembangan Program Studi MPI mencakup rumusan sasaran yang hendak dicapai, yang secara sistematis dan strategis mampu mengantarkan kondisi yang dinamis bagi penyelenggaraan kegiatan akademik dan tri dharma perguruan tinggi.

1.5. Pelaksanaan

Rencana Induk Pengembangan (RIP) Program Studi MPI akan dijalankan secara bertahap sesuai kemampuan, dengan memperhatikan perubahan-perubahan yang terjadi. Setiap tahapan Rencana Induk Pengembangan (RIP) akan ditinjau kembali untuk disesuaikan dengan perkembangan yang terjadi.

BAB II

VISI, MISI, TUJUAN, DAN SASARAN

Visi Program Studi

“Menjadi program Studi yang Unggul dalam menghasilkan Sarjana Manajemen Pendidikan Agama Islam, berwawasan IPTEK dan Entrepreneurship di Tingkat Regional Sumbagsel 2025”

Misi Program Studi :

Misi Program Studi MPI adalah:

1. Menyelenggarakan pendidikan tinggi yang berorientasi pada kompetensi keguruan (pendidik) melalui efektifikasi pembelajaran pada pemahaman (teoritis), dan penerapan konsep (praktis) di level sarjana untuk menghasilkan lulusan yang diakui dan dikenal di tingkat regional Sumbagsel.
2. Menyelenggarakan penelitian yang inovatif dan kreatif untuk pengembangan Manajemen Pendidikan Agama Islam.
3. Mewujudkan serta mengembangkan budaya akademis secara dinamis dan kompetitif melalui pengkajian dan penelitian ilmiah.
4. Memberikan pengalaman praktis kepada mahasiswa dengan semangat Entrepreneurship.
5. Memperluas jaringan kerja sama dengan Perguruan Tinggi dan lembaga-lembaga formal dan non formal dalam mengembangkan Pendidikan Islam secara teoritis maupun praktis.

Tujuan

Program Studi MPI memiliki tujuan sebagai berikut:

Prodi Manajemen Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam An Nur Lampung memiliki Standar Kompetensi Lulusan untuk mewujudkan lulusan kompeten, berkarakter dan berdaya saing dengan standar kompetensi lulusan sebagai berikut:

1. Memiliki karakter ke-Islaman, **ke-Indonesiaan** dan etika profesi pendidik yang berakar pada Manajemen Pendidikan Agama Islam.
2. Memiliki Kemampuan dalam penguasaan ilmu-ilmu keguruan ke-Islaman (Al-Quran, Hadits, Akidah, Akhlak, Fiqih-Ibadah dan Sejarah Kebudayaan Islam).

3. Mampu mengaplikasikan teori pendidikan dan pembelajaran yang berakar pada Manajemen Pendidikan Agama Islam.
4. Menghasilkan tenaga pendidik yang memiliki jiwa Entrepreneurship dan penguasaan IT.

Sasaran Program Studi

Dalam usaha menjabarkan visi, misi dan tujuan ke dalam langkah konkrit yang diambil untuk pengembangan institusi, berikut dijelaskan sasaran dan strategi yang digunakan oleh Program Studi MPI. Sasaran berisi target dan capaian yang disusun berdasarkan Tri Dharma perguruan tinggi, sementara strategi menjelaskan rangkaian kegiatan dan tahapan waktunya untuk mencapai sasaran. Penjelasan sasaran dan strategi di bawah ini terdapat dalam dokumen Renstra PS MPI Tahun 2017 – 2025.

Sasaran Pencapaian

1. Sasaran

- a. Program studi terakreditasi B pada tahun 2018.
- b. Meningkatnya kemampuan dan keterampilan mahasiswa berdasarkan kompetensi akademis yang sesuai dengan kebutuhan dunia pendidikan.
- c. Meningkatnya kompetensi lulusan yang dibuktikan dengan indeks prestasi akademik (IPK) lulusan diatas 3,00.
- d. Meningkatnya kualitas pengabdian kepada masyarakat yang berbasis riset di bidang Pendidikan Dasar Islam.
- e. Meningkatnya kemitraan dengan masyarakat dan instansi terkait secara berkelanjutan.
- f. Lulusan bekiprah di masyarakat seratus persen (100%) .
- g. Peningkatan jiwa entrepreneurship mahasiswa.

2. Pencapaian

- a. Pedoman tata nilai

Pedoman tata nilai bertujuan Sebagai mendukung visi, misi, tujuan dan sasaran yang telah ditetapkan di atas, ditentukan tata nilai dalam Program Studi MPI yang merupakan dasar sekaligus memberikan arah bagi sikap perilaku civitas akademika dalam melaksanakan kegiatan sehari-hari.

IAI An Nur Lampung telah menetapkan nilai-nilai yang harus dipedomani oleh civitas akademika. Nilai masukan (*input values*) yang tepat akan mengantisipasi karakteristik calon civitas akademika IAI An Nur Lampung. Nilai-nilai dalam melakukan pekerjaan (*process values*) merupakan-nilai-nilai yang harus dimiliki dalam menjalankan Tri Dharma

Perguruan Tinggi dengan baik sehingga akan menghasilkan nilai-nilai keluaran (output values) IAI An Nur Lampung kepada hal-hal yang diharapkan dalam mencapai visi, misi, tujuan dan sasarannya dengan baik.

b. Tenaga dosen

Program Studi MPI memiliki dosen tetap yang bidang keahliannya sesuai dengan bidang Program Studi dan tidak sesuai dengan bidang Program Studi. Jenjang pendidikan dari dosen tetap yang bidang keahliannya sesuai dengan bidang Program Studi terdiri atas dosen dan S2 lulusan dalam dan luar negeri.

c. Sarana Prasarana

Untuk dapat terselenggaranya kegiatan belajar mengajar yang kondusif dan peningkatan prestasi akademik mahasiswa, IAI An Nur Lampung memiliki sarana dan prasarana yang memadai seperti ruang dosen, ruang kuliah, perpustakaan, laboratorium bahasa, laboratorium komputer, *micro teaching*, dan internet *hotspot*. Penambahan dan pengembangan sarana dan prasarana dilakukan secara bertahap dari waktu ke waktu sesuai dengan perubahan dan perkembangan kebutuhan dan teknologi.

Untuk mewujudkan visi, misi, tujuan, dan sasaran Prodi MPI IAI An Nur Lampung, maka pencapaian visi, misi dan sasaran disusun dengan program *schedulling* / penjadwalan dengan rentang waktu yang jelas yang didukung dokumen organisasi atas dasar pengembangan yang dijadikan pijakan dengan tiga tahapan waktu; **tahap pertama tahun I s/d tahun III, tahap kedua tahun IV, dan tahap ketiga adalah tahun V**, dengan mekanisme perwujudan dan implementasi dari asas-asas atau pilar-pilar substantif dari organisasi Program Studi yang dirinci sebagai berikut:

I. Tahap Pertama Tahun 2017-2018

- 1) Peningkatan kualitas hasil pembelajaran dan karya tulis ilmiah mahasiswa dan dosen.
- 2) Eksistensi laboratorium dan *microteaching* untuk meningkatkan kompetensi lulusan

II. Tahap Kedua 2018– 2020

- 1) Terciptanya kurikulum yang sesuai dengan KKNI dan perkembangan IPTEKserta kebutuhan masyarakat.
- 2) Tersedianya referensi yang dibutuhkan mahasiswa secara lengkap dipergustakaan untuk menunjang proses pembelajaran.
- 3) Pemanfaatan Teknologi Informasi secara maksimal untuk mahasiswa dan dosen

- 4) Terpenuhinya kualifikasi tenaga dosen bergelar Doktor
- 5) Tersedianya e-learning dan e-library (Digilib)

III. Tahap Ketiga 2020– 2025

- 1) Pengembangan sistem informasi yang mudah diakses dan up to date
- 2) 90% Administrasi terselenggara secara on-line (WAN)

Profil Lulusan

- 1) Menjadi Dosen pada institusi pendidikan tingkat Perguruan Tinggi
- 2) Menjadi peneliti dalam bidang pendidikan
- 3) Menjadi konsultan lembaga Manajemen Pendidikan Agama Islam
- 4) Menjadi penulis dalam pendidikan

Kompetensi Lulusan

Keilmuan yang dimiliki oleh para dosen dengan fungsional asisten ahli dan lektor, sarana dan prasarana penunjang seperti laboratorium, perpustakaan dan jaringan internet, di bidang pendidikan, riset dan kemahasiswaan, mudah dalam bidang transfer dan pengembangan pendidikan sosial, bidang manajemen pendidikan, bidang sumber daya manusia, unggul dalam bidang tata kelola dan dalam bidang manajemen mutu dan layanan.

Capaian Pembelajaran

1. Mampu menyusun Kebijakan Sosial (social policy) dalam bidang pendidikan dan untuk dapat menyelesaikan masalah sosial dalam suatu perubahan sosial terencana, khususnya bidang pendidikan sosial
2. Mampu memberikan arah kebijakan (visionary leadership) dan menggerakkan potensi dan sumber daya manusia secara kolektif di lingkungannya untuk mewujudkan kepentingan public dalam proses pembangunan pendidikan
3. Mampu melakukan riset dengan menemukan pengetahuan atau teori baru untuk mengembangkan ilmu pendidikan
4. Mampu menggunakan metode riset yang dibangun dari discourse metodologis
5. Mampu membuat karya ilmiah (dari hasil kajian) yang mendapatkan pengakuan komunitas akademik dalam bidang sosial dan pendidikan
6. Mampu mengadaptasi dan mengkombinasi konsep dan metode yang dikembangkan oleh disiplin lain melalui pendekatan inter, multi, atau transdisipliner
7. Mampu mengembangkan pengetahuan (teori) baru dari fakta sosial yang ditemukan melalui penelaahan teori sosial atau pembangunan pendidikan

(theoretical discourse) secara kritis, menggunakan pendekatan inter, multi, dan transdisiplin ilmu antara lain pendidikan, sosial, politik, ekonomi, budaya, dan lingkungan.

8. Mampu mensintesis bagian-bagian dari teori sosial atau teori pendidikan

Penguasaan Pengetahuan

1. Mampu memperluas dan memperdalam Teori Pendidikan dan Teori Sosial baru melalui pendekatan multi dan transdisiplin.
2. Mampu mengintervensi masalah pendidikan dan sosial pada tingkat makro.
3. Mampu memberi kontribusi dalam penyusunan kebijakan sosial, khususnya dalam bidang pendidikan pada tingkat makro.
4. Menguasai filsafat teori pendidikan, dan teori sosial yang relevan untuk melakukan intervensi masalah pendidikan dan sosial pada tingkat makro

BAB III

RENCANA INDUK PENGEMBANGAN

Rencana Pengembangan Jangka Pendek

Rencana Pengembangan Jangka Panjang (RPJP) diperlukan sebagai acuan bagi penentuan arah kebijakan dan pelaksanaan program pengembangan Program Studi MPI. Untuk mewujudkan visi, misi, tujuan, dan sasaran Prodi MPI IAI An Nur Lampung, maka pencapaian visi, misi dan sasaran disusun dengan program *schedulling* / penjadwalan dengan rentang waktu yang jelas yang didukung dokumen organisasi atas asas pengembangan yang dijadikan pijakan dengan tiga tahapan waktu; tahap pertama tahun I s/d tahun III, tahap kedua tahun IV, dan tahap ketiga adalah tahun V, dengan mekanisme perwujudan dan implementasi dari asas-asas atau pilar-pilar substantif dari organisasi Program Studi yang dirinci sebagai berikut:

Tahap Pertama Tahun 2017-2018

- a) Peningkatan kualitas hasil pembelajaran dan karya tulis ilmiah mahasiswa dan dosen.
- b) Eksistensi laboratorium dan microteaching untuk meningkatkan kompetensi lulusan

Tahap Kedua 2018– 2020

- a) Terciptanya kurikulum yang sesuai dengan KKNI dan perkembangan IPTEKserta kebutuhan masyarakat.
- b) Tersedianya referensi yang dibutuhkan mahasiswa secara lengkap dipergustakaan untuk menunjang proses pembelajaran.
- c) Pemanfaatan Teknologi Informasi secara maksimal untuk mahasiswa dan dosen
- d) Terpenuhinya kualifikasi tenaga dosen bergelar Doktor
- e) Tersedianya e-learning dan e-library (Digilib)

Tahap Ketiga 2020– 2025

- a) Pengembangan sistem informasi yang mudah diakses dan up to date
- b) 90% Administrasi terselenggara secara on-line (WAN)