

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Madrasah	: Madrasah Tsanawiyah
Kelas/Semester	: VII/1
Mata Pelajaran	: Sejarah Kebudayaan Islam
Kurikulum	: 2013
Waktu	: 2 x 40 menit (2 JP)
KD	: 3.1 (Esensial/Tatap Muka)

<p>TUJUAN PEMBELAJARAN</p> <p>Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat menganalisis Misi dakwah Rosulullah, Nabi Muhammad SAW sebagai rahmat bagi seluruh alam semesta, yaitu meng-Tauhidkan Allah SWT, menyempurnakan akhlak manusia serta menyampaikan adanya hari pembalasan terhadap seluruh amal perbuatan manusia.</p>	<p>MODEL/METODE PEMBELAJARAN:</p> <p>Problem Base Learning Project base learning Inquiry learning Discovery learning</p>
<p>MATERI</p> <p>Misi dakwah Rosulullah, Nabi Muhammad SAW</p>	
<p>MEDIA/SUMBER</p> <p>Gambar, foto atau tayangan video tentang misi Nabi Muhammad SAW Buku Paket Mapel Sejarah Kebudayaan Islam, Kemenag RI, 2014 Akses Internet</p>	
<p>KEGIATAN PEMBELAJARAN</p> <p>Pendahuluan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Salam, doa dan apersepsi <p>Kegiatan Inti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengamati gambar foto atau tayangan video tentang Misi Nabi Muhammad SAW sebagai rahmat bagi seluruh alam semesta. (LD) • Guru melakukan Tanya jawab dengan peserta didik, kemudian peserta didik di minta untuk menentukan permasalahan yang dengan hal-hal terkait dari tayangan yang di cermatinya. • Secara berkelompok menggali informasi tentang Misi Nabi Muhammad SAW dari berbagai sumber literatur, buku paket SKI K.13, jurnal, ensiklopedi, internet, media elektronik maupun cetak. (PPK) • Diskusi tentang Misi Nabi Muhammad SAW sebagai rahmat bagi seluruh alam semesta. (4C dan HOTS) • Merumuskan hasil penggalian informasi tentang Misi dakwah Nabi Muhammad SAW . (LD), (4C dan HOTS) • Mempresentasikan hasil diskusi tentang Misi Nabi Muhammad SAW. • Memberikan tanggapan paparan diskusi tentang Misi Nabi Muhammad SAW. (4C dan HOTS) • Menyusun kesimpulan tentang Misi Nabi Muhammad SAW dengan bimbingan guru. (LD) 	<p>PENILAIAN:</p> <p>Assesment for learning:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Observasi ○ Contoh kerja ○ Curah Pendapat ○ Cecklist <p>Assesment as learning:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Penilaian diri ○ Penilaian antar teman ○ Kolaborasi ○ Presentasi ○ Pekerjaan Rumah <p>Assesment of learning:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Tes ○ Quiz ○ Produk ○ Proyek ○ Portofolio

Kegiatan Penutup:

- Melaksanakan tanya jawab, menyimpulkan materi pelajaran dan refleksi
- Doa dan memberi salam

Ket: Pilih satu atau lebih dgn mencentang sesuai yang digunakan dalam Pembelajaran.

Jakarta, Juli 2020

Kepala Madrasah

Guru Mata Pelajaran

.....

Okdafid S.Pd.I

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Madrasah : Madrasah Tsanawiyah
 Kelas/Semester : VII/1
 Mata Pelajaran : Sejarah Kebudayaan Islam
 Kurikulum : 2013
 Waktu : 2 x 40 menit (2 JP)
 KD : 3.2 (Kurang Esensial/PJJ)

<p>TUJUAN PEMBELAJARAN</p> <p>Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat <i>memahami tentang Langkah-langkah Dakwah</i> , yang pernah dilakukan Oleh Nabi Muhammad SAW , serta dapat <i>menunjukkan</i> contoh sikap sabar dalam menghadapi cobaan serta kegigihan dan semangat dakwah dalam kehidupan sehari hari serta <i>membiasakan</i> beribadah dan berdoa sebagai implementasi dari pemahaman tentang , semangat rosulullah dalam berdakwah dan kesabaran beliau dalam menghadapi cobaan</p>	<p>MODEL/METODE PEMBELAJARAN</p> <p><input type="checkbox"/> Problem based learning <input type="checkbox"/> Project based learning <input type="checkbox"/> Inquiry learning <input type="checkbox"/> Discovery learning <input type="checkbox"/> Text based learning (Pilih salah satu/dicentang)</p> <p>Catatan: Untuk PJJ lebih diarahkan siswa belajar Mandiri, Guru cukup memberikan bahan ajar, kalau sempat ada forum Tanya jawab, setelah itu penilaian</p>
<p>MATERI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Strategi Dakwah Nabi Muhammad di Madinah • Langkah-langkah Dakwah Nabi Muhammd SAW di Madinah 	<p>i</p>
<p>MEDIA/SUMBER</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pemberian/ muatan Materi dengan Power Point melalui Aplikasi E Learning di Bahan ajar • Akses internet 	

Jakarta, Juli 2020

Kepala Madrasah

Guru Mata Pelajaran

.....

Okdafid S.Pd.I

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Madrasah : Madrasah Tsanawiyah
 Kelas/Semester : VII/1
 Mata Pelajaran : Sejarah Kebudayaan Islam
 Kurikulum : 2013
 Waktu : 2 x 40 menit (2 JP)
 KD : 3.3 (Kurang Esensial/PJJ)

<p>TUJUAN PEMBELAJARAN</p> <p>Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat <i>memahami tentang Makna Hijrah</i> , yang pernah dilakukan Oleh Nabi Muhammad SAW , serta dapat <i>menunjukkan</i> contoh sikap sabar dalam menghadapi cobaan serta kegigihan dan semangat dakwah dalam kehidupan sehari hari serta <i>membiasakan</i> beribadah dan berdoa sebagai implementasi dari pemahaman tentang , semangat rosulullah dalam berdakwah dan kesabaran beliau dalam menghadapi cobaan</p>	<p>MODEL/METODE PEMBELAJARAN</p> <p><input type="checkbox"/> Problem based learning <input type="checkbox"/> Project based learning <input type="checkbox"/> Inquiry learning <input type="checkbox"/> Discovery learning <input type="checkbox"/> Text based learning</p> <p>Catatan: Untuk PJJ lebih diarahkan siswa belajar Mandiri, Guru cukup memberikan bahan ajar, kalau sempat ada forum Tanya jawab, setelah itu penilaian</p>
<p>MATERI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Strategi Dakwah Nabi Muhammad di Madinah • Makna Hijrah menurut Bahasa dan Istilah serta macam macam Hijrah 	
<p>MEDIA/SUMBER</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pemberian/ muatan Materi dengan Power Point melalui Aplikasi E Learning di Bahan ajar • Akses internet 	
<p>KEGIATAN PEMBELAJARAN</p> <p>Pendahuluan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Salam, doa dan apersepsi melalui media e learning pada kolom percakapan 	

Kegiatan Inti:

- Mengamati isi materi pada Power Point
- Guru melakukan tanya jawab dengan peserta didik ,melalui pertanyaan yang di tuliskan pada akhir lembar power point tersebut , kemudian peserta didik diminta untuk **menentukan permasalahan** yang dengan hal-hal yang terkait dengan tayangan materi tersebut , yang telah dicermatinya , lalu mengirim nya kembali dengan meng upload nya di e learning
- Merumuskan hasil penggalian informasi tentang Hijrah
- Menyusun kesimpulan tentang makna Hijrah , menurut bahasa dan istilah serta macam macam hijrah

Kegiatan penutup:

- menyimpulkan materi pelajaran dan refleksi.
- dengan memberikan quis pada aplikasi CBT di e learning untuk pertemuan berikut nya

Jakarta, Juli 2020

Kepala Madrasah

Guru Mata Pelajaran

.....

Okdafid S.Pd.I

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Madrasah	: Madrasah Tsanawiyah
Kelas/Semester	: VII/1
Mata Pelajaran	: Sejarah Kebudayaan Islam
Kurikulum	: 2013
Waktu	: 2 x 40 menit (2 JP)
KD	: 3.4 (Esensial/Tatap Muka)

<p>TUJUAN PEMBELAJARAN</p> <ul style="list-style-type: none"> Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat memahami metode dakwah Nabi Muhammad dalam membangun perekonomian masyarakat Madinah, serta dapat menunjukkan contoh sikap Nabi Muhammad saw dalam membangun ekonomi islam sesuai isi kandungan alquran melalui sikap menghayati, dan membiasakan dalam kegiatan ekonomi selalu dilandasi kejujuran sebagaimana yang dicontohkan oleh Nabi Muhammad saw. 	<p>Model/Metode Pembelajaran</p> <p>Problem based learning Project based learning Inquiry learning Discovery learning Text based learning</p>
<p>MATERI</p> <ul style="list-style-type: none"> Membangun Perekonomian Masyarakat Madinah Sikap Nabi Muhammad dalam membangun perekonomian di Madinah 	
<p>MEDIA/SUMBER</p> <ul style="list-style-type: none"> Pemberian/ muatan Materi dengan Power Point melalui Aplikasi E Learning di Bahan ajar Akses internet 	
<p>KEGIATAN PEMBELAJATAN</p> <p>Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengucapkan salam, Berdoa Melakukan apersepsi <p>Kegiatan Inti:</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengamati gambar foto atau tayangan video tentang kegiatan ekonomi pada masa Nabi Muhammad Guru melakukan tanya jawab dengan peserta didik , kemudian peserta didik diminta untuk menentukan permasalahan yang dengan hal-hal yang terkait dengan tayangan yang telah dicermatinya (4C)(HOTS) Secara kelompok menggali informasi tentang metode dakwah Nabi Muhammad saw dalam membangun ekonomi, serta mata uang yang digunakan masyarakat Madinah dalam transaksi jualbeli ,jual beli apa saja yang diperbolehkan dan yang dilarang 	<p>PENILAIAN:</p> <p>Assesment for learning:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Observasi ○ Contoh kerja ○ Curah Pendapat ○ Cecklist <p>Assesment as learning:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Penilaian diri ○ Penilaian antar temen ○ Kolaborasi ○ Presentasi ○ Pekerjaan Rumah

<p>serta apa saja pendapatan negara saat itu dari berbagai sumber; buku literatur, jurnal, ensiklopedi, internet, media elektronik maupun cetak (PPK)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diskusi tentang transaksi jual beli apa saja yang diperbolehkan dan dilarang Nabi Muhammad (4C & HOTS) • Merumuskan hasil penggalan informasi tentang metode dakwah Nabi Muhammad saw dalam membangun ekonomi, serta mata uang yang digunakan masyarakat Madinah dalam transaksi jualbeli ,jual beli apa saja yang diperbolehkan dan yang dilarang serta apa saja pendapatan negara (LD) (4C & HOTS) • Menyusun kesimpulan tentang transaksi jual beli apa saja yang diperbolehkan dan dilarang Nabi Muhammad dengan bimbingan guru (LD)(HOTS) • Mempresentasikan hasil diskusi tentang transaksi jual beli apa saja yang diperbolehkan dan dilarang Nabi Muhammad • Memberikan tanggapan paparan dari hasil diskusi tentang transaksi jual beli apa saja yang diperbolehkan dan dilarang Nabi Muhammad <p>Kegiatan penutup:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melaksanakan tanya jawab • Menyimpulkan materi pelajaran • Melakukan refleksi proses pembelajaran. • Berdoa dan Memberi salam 	<p>Assesment of learning:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Tes ○ Quiz ○ Produk ○ Proyek ○ Portofolio <p>Ket: Pilih satu atau lebih dgn mencentang sesuai yang digunakan dalam Pembelajaran</p>
--	---

Kepala Madrasah

.....

Jakarta, Juli 2020

Guru Mata Pelajaran

Okdafid S.Pd.I

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Madrasah : MTs. Al-Khairiyah Kp. Bahari
 Kelas/Semester : VII/1
 Mata Pelajaran : Sejarah Kebudayaan Islam
 Kurikulum : 2013
 Waktu : 2 x 40 menit (2 JP)
 KD : 4.1 (Kurang Esensial/PJJ)

<p>TUJUAN PEMBELAJARAN</p> <p>Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat menyimpulkan Misi dakwah Rosulullah, Nabi Muhammad SAW sebagai rahmat bagi seluruh alam semesta, yaitu meng-Tauhidkan Allah SWT, menyempurnakan akhlak manusia serta menyampaikan adanya hari pembalasan terhadap seluruh amal perbuatan manusia.</p>	<p>MODEL/METODE PEMBELAJARAN:</p> <p>Problem Base Learning Project base learning Inquiry learning Discovery learning</p> <p>Catatan: Untuk PJJ lebih diarahkan siswa belajar Mandiri, Guru cukup memberikan bahan ajar, kalau sempat ada forum Tanya jawab, setelah itu penilaian</p>
<p>MATERI (Kurang Esensial)</p> <p>Misi dakwah Rosulullah, Nabi Muhammad SAW</p>	
<p>MEDIA/SUMBER</p> <p>Gambar, foto atau tayangan video tentang misi Nabi Muhammad SAW Buku Paket Mapel Sejarah Kebudayaan Islam, Kemenag RI, 2014 Akses Internet</p>	
<p>KEGIATAN PEMBELAJARAN</p> <p>Pendahuluan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Salam, doa dan apersepsi <p>Kegiatan Inti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan materi singkat dengan media audio atau video tentang Misi Nabi Muhammad SAW sebagai rahmat bagi seluruh alam semesta. (LD) • Peserta didik di minta untuk menentukan permasalahan yang dengan hal-hal terkait dari tayangan audio atau video yang di cermatinya. • Secara Individu, peserta didik menggali informasi tentang Misi Nabi Muhammad SAW dari berbagai sumber literatur, buku paket SKI K.13, jurnal, ensiklopedi, internet, media elektronik maupun cetak. (PPK) 	<p>PENILAIAN:</p> <p>Assesment for learning:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Observasi ○ Contoh kerja ○ Curah Pendapat ○ Cecklist <p>Assesment as learning:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Penilaian diri ○ Penilaian antar temen ○ Kolaborasi ○ Presentasi

<ul style="list-style-type: none"> • Merumuskan hasil penggalian informasi tentang Misi dakwah Nabi Muhammad SAW . (LD), (4C dan HOTS) • Memberikan tanggapan paparan terhadap perumusan tentang Misi Nabi Muhammad SAW, melalui audio whats up atau google meet. (4C dan HOTS) • Menyusun kesimpulan tentang Misi Nabi Muhammad SAW dengan bimbingan guru. (LD) <p>Kegiatan Penutup:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melaksanakan tanya jawab, menyimpulkan materi pelajaran dan refleksi • Doa dan memberi salam 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Pekerjaan Rumah <p>Assesment of learning:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Tes ○ Quiz ○ Produk ○ Proyek ○ Portofolio <p>Ket: Pilih satu atau lebih dgn mencentang sesuai yang digunakan dalam Pembelajaran.</p>
--	--

Kepala Madrasah

.....

Jakarta, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Okdafid S.Pd.I

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Madrasah : Madrasah Tsanawiyah
 Kelas/Semester : VII/1
 Mata Pelajaran : Sejarah Kebudayaan Islam
 Kurikulum : 2013
 Waktu : 2 x 40 menit (2 JP)
 KD : 4.2 (Kurang Esensial/PJJ)

<p>KD : 4.2</p> <p>TUJUAN PEMBELAJARAN</p> <p>Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat <i>memahami tentang Langkah-langkah Dakwah</i> , yang pernah dilakukan Oleh Nabi Muhammad SAW , serta dapat <i>menunjukkan</i> contoh sikap sabar dalam menghadapi cobaan serta kegigihan dan semangat dakwah dalam kehidupan sehari-hari serta <i>membiasakan</i> beribadah dan berdoa sebagai implementasi dari pemahaman tentang , semangat Rasulullah dalam berdakwah dan kesabaran beliau dalam menghadapi cobaan</p>	<p>MODEL/METODE PEMBELAJARAN</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Problem based learning ○ Project based learning ○ Inquiry learning ○ Discovery learning ○ Text based learning <p>(Pilih salah satu/dicentang)</p> <p>Catatan: Untuk PJJ lebih diarahkan siswa belajar Mandiri, Guru cukup memberikan bahan ajar, kalau sempat ada forum Tanya jawab, setelah itu penilaian</p>
<p>MATERI (Kurang Esensial)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Strategi Dakwah Nabi Muhammad di Madinah • Langkah-langkah Dakwah Nabi Muhammad SAW di Madinah 	
<p>MEDIA/SUMBER</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pemberian/ muatan Materi dengan Power Point melalui Aplikasi E Learning di Bahan ajar • Akses internet 	
<p>KEGIATAN PEMBELAJARAN (Dengan PJJ)</p> <p>Pendahuluan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Salam, doa dan apersepsi melalui media e learning pada kolom percakapan (Disesuaikan dengan jenis pembelajarannya) • Kegiatan Inti dibedakan antara Tatap Muka dan PJJ <p>Kegiatan Inti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengamati isi materi pada Power Point • Guru melakukan tanya jawab dengan peserta didik ,melalui pertanyaan yang di tuliskan pada akhir lembar power point tersebut , kemudian peserta didik diminta untuk menentukan permasalahan yang dengan hal-hal yang terkait dengan tayangan materi tersebut , yang telah dicermatinya , lalu mengirim nya kembali dengan meng upload nya di e learning 	

- Merumuskan hasil penggalian informasi tentang Respon terhadap Dakwah Nabi Muhammad SAW di Madinah
- Menyusun kesimpulan tentang Respon terhadap dakwah Nabi Muhammad SAW di Madinah

Kegiatan penutup:

- menyimpulkan materi pelajaran dan refleksi.
- dengan memberikan quis pada aplikasi CBT di e learning untuk pertemuan berikut nya

Jakarta, Juli 2020

Kepala Madrasah

Guru Mata Pelajaran

.....

Okdafid S.Pd.I

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Madrasah : Madrasah Tsanawiyah
 Kelas/Semester : VII/1
 Mata Pelajaran : Sejarah Kebudayaan Islam
 Kurikulum : 2013
 Waktu : 2 x 40 menit (2 JP)
 KD : 4.3 (Esensial/Tatap Muka)

<p>TUJUAN PEMBELAJARAN</p> <p>Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat <i>memahami tentang Makna Hijrah</i> , yang pernah dilakukan Oleh Nabi Muhammad SAW , serta dapat <i>menunjukkan</i> contoh sikap sabar dalam menghadapi cobaan serta kegigihan dan semangat dakwah dalam kehidupan sehari hari serta <i>membiasakan</i> beribadah dan berdoa sebagai implementasi dari pemahaman tentang , semangat rosulullah dalam berdakwah dan kesabaran beliau dalam menghadapi cobaan</p>	<p>MODEL/METODE PEMBELAJARAN:</p> <p>Problem Base Learning Project base learning Inquiry learning Discovery learning</p>
<p>MATERI</p> <p>Strategi Dakwah Nabi Muhammad di Madinah Pola dakwah nabi di Madinah</p>	
<p>MEDIA/SUMBER</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pemberian/ muatan Materi dengan Power Point • penayangan film tentang perjuangan Dakwah Rosulullah di Madinah • Akses internet 	
<p>KEGIATAN PEMBELAJARAN</p> <p>Pendahuluan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Salam, doa dan apersepsi terhadap siswa <p>Kegiatan Inti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengamati isi materi pada Power Point Dan tayangan film tentang dakwah nabi di madinah • Guru melakukan tanya jawab dengan peserta didik ,melalui pertanyaan yang di tuliskan pada akhir lembar power point tersebut , kemudian peserta didik diminta untuk menentukan permasalahan yang dengan hal-hal yang terkait dengan tayangan materi tersebut , yang telah dicermatinya , dengan menuliskan ringkasannya di buku masing masing • Merumuskan hasil penggalan informasi tentang Dakwah Nabi di Madinah • Menyusun kesimpulan tentang pola serta usaha usaha yang dilakukan Nabi saat dakwah di Madinah 	<p>PENILAIAN:</p> <p>Assesment for learning:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Observasi ○ Contoh kerja ○ Curah Pendapat ○ Cecklist <p>Assesment as learning:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Penilaian diri ○ Penilaian antar temen ○ Kolaborasi ○ Presentasi ○ Pekerjaan Rumah <p>Assesment of learning:</p>

Kegiatan penutup:

- ☐ menyimpulkan materi pelajaran dan refleksi.
- ☐ dengan memberikan apresiasi dan motifasi mereka untuk berdakwah di masyarakat

- Tes
- Quiz
- Produk
- Proyek
- Portofolio

Ket: Pilih satu atau lebih dgn mencentang sesuai yang digunakan dalam Pembelajaran

Jakarta, Juli 2020

Kepala Madrasah

Guru Mata Pelajaran

.....

Okdafid S.Pd.I

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Madrasah : Madrasah Tsanawiyah
 Kelas/Semester : VII/1
 Mata Pelajaran : Sejarah Kebudayaan Islam
 Kurikulum : 2013
 Waktu : 2 x 40 menit (2 JP)
 KD : 4.4 (Esensial/tatap Muka)

<p>TUJUAN PEMBELAJARAN</p> <ul style="list-style-type: none"> Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat memahami metode dakwah Nabi Muhammad dalam membangun perekonomian masyarakat Madinah, serta dapat menunjukkan contoh sikap Nabi Muhammad saw dalam membangun ekonomi islam sesuai isi kandungan alquran melalui sikap menghayati, dan membiasakan dalam kegiatan ekonomi selalu dilandasi kejujuran sebagaimana yang dicontohkan oleh Nabi Muhammad saw. 	<p>Model/Metode Pembelajaran</p> <p>Problem based learning Project based learning Inquiry learning Discovery learning Text based learning</p>
<p>MATERI (Esensial)</p> <ul style="list-style-type: none"> Membangun Perekonomian Masyarakat Madinah Sikap Nabi Muhammad dalam membangun perekonomian di Madinah 	
<p>MEDIA/SUMBER</p> <ul style="list-style-type: none"> Pemberian/ muatan Materi dengan Power Point melalui Aplikasi E Learning di Bahan ajar Akses internet 	
<p>KEGIATAN PEMBELAJATAN</p> <p>Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengucapkan salam, Berdoa Melakukan apersepsi <p>Kegiatan Inti:</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengamati gambar foto atau tayangan video tentang kegiatan ekonomi pada masa Nabi Muhammad Guru melakukan tanya jawab dengan peserta didik , kemudian peserta didik diminta untuk menentukan permasalahan yang dengan hal-hal yang terkait dengan tayangan yang telah dicermatinya (4C)(HOTS) Secara kelompok menggali informasi tentang metode dakwah Nabi Muhammad saw dalam membangun ekonomi, serta mata 	<p>PENILAIAN:</p> <p>Assesment for learning:</p> <ul style="list-style-type: none"> Observasi Contoh kerja Curah Pendapat Cecklist <p>Assesment as learning:</p> <ul style="list-style-type: none"> Penilaian diri Penilaian antar temen Kolaborasi Presentasi Pekerjaan Rumah

<p>uang yang digunakan masyarakat Madinah dalam transaksi jual beli ,jual beli apa saja yang diperbolehkan dan yang dilarang serta apa saja pendapatan negara saat itu dari berbagai sumber; buku literatur, jurnal, ensiklopedi, internet, media elektronik maupun cetak (PPK)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diskusi tentang transaksi jual beli apa saja yang diperbolehkan dan dilarang Nabi Muhammad (4C & HOTS) • Merumuskan hasil penggalan informasi tentang metode dakwah Nabi Muhammad saw dalam membangun ekonomi, serta mata uang yang digunakan masyarakat Madinah dalam transaksi jual beli ,jual beli apa saja yang diperbolehkan dan yang dilarang serta apa saja pendapatan negara (LD) (4C & HOTS) • Menyusun kesimpulan tentang transaksi jual beli apa saja yang diperbolehkan dan dilarang Nabi Muhammad dengan bimbingan guru (LD)(HOTS) • Mempresentasikan hasil diskusi tentang transaksi jual beli apa saja yang diperbolehkan dan dilarang Nabi Muhammad • Memberikan tanggapan paparan dari hasil diskusi tentang transaksi jual beli apa saja yang diperbolehkan dan dilarang Nabi Muhammad <p>Kegiatan penutup:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melaksanakan tanya jawab • Menyimpulkan materi pelajaran • Melakukan refleksi proses pembelajaran. • Berdoa dan Memberi salam 	<p>Assesment of learning:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Tes ○ Quiz ○ Produk ○ Proyek ○ Portofolio <p>Ket: Pilih satu atau lebih dgn mencentang sesuai yang digunakan dalam Pembelajaran</p>
---	---

Jakarta, Juli 2020

Kepala Madrasah

Guru Mata Pelajaran

.....

Okdafid S.Pd.I